

T.C
SİVAS VALİLİĞİ
Mevlana Vali Zübeyir Kemelek OO Müdürlüğü
2024-2028

Stratejik Plan

SİVAS



SİVAS



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

Okul Bilgileri

İli:	SİVAS	İlçesi:	MERKEZ
Adres:	MEVLANA MAH. 28. SK. NO:1	Coğrafi Konum: (link)	https://mevlanavalizubeyirkemelekoo.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0 346 221 84 32	Fax Numarası:	--
e-Posta Adresi:	763080@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi:	https://mevlanavalizubeyirkemelekoo.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	763080	Öğretim Şekli: (Tam Gün/İkili Eğitim)	Tam gün



SUNUŞ

2019 yılında Eğitim Öğretime başlayan okulumuz içinde bulunduğu sosyal çevrenin etkisinde kalmasına rağmen, “Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini benimsemiş; iletişime ve paylaşıma açık, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, yenilikçi, barışçı, vatan, millet, bayrak ve inancına bağlı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.” Misyonuyla hareket etmeyi şiar edinerek yolumuza devam edeceğiz.

“Orta öğretime ve hayata hazır, sağlıklı, insan onuru ve haklarına değer veren mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.” Bu vizyon çerçevesinde hazırlamış olduğumuz Stratejik Planlamamız, etkili bir süreç için önemli bir kılavuz olacaktır.

Kanun ve yönetmeliklere uygun, hedef ve amaçlar doğrultusunda eğitim alanında bulunan tüm paydaşlarımızın da katkılarıyla hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planın okulumuza hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Numan KANTAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ
 - 1.1. **Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi**
 - 1.2. **Planlama Süreci**
2. DURUM ANALİZİ
 - 2.1. Kurumsal Tarihçe
 - 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
 - 2.3. Mevzuat Analizi
 - 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
 - 2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
 - 2.6. Paydaş Analizi
 - 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
 - 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
 - 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
 - 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi
3. GELECEĞE BAKIŞ
 - 3.1. Misyon
 - 3.2. Vizyon
 - 3.3. Temel Değerler
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ
 - 4.1. Amaçlar
 - 4.2. Hedefler
 - 4.3. Performans Göstergeleri
 - 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
 - 4.5. Maliyetlendirme
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME
6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

BÖLÜM I

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 Strateji Geliştirme Kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Numan KANTAR	Müdür	Osman KOÇTEPE	Müdür Yrd.
Ahmet Turan ALTUNPARA	Müdür Yrd.	Nida AKÇAN TOPRAK	Öğretmen
Meliha ENİŞTE	Öğretmen	Serkan YURDAGÜL	Öğretmen
İbrahim BAŞPINAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Serkan POLAT	Veli
Serap PEKTAŞ	Bir Üye	Yiğit YILDIRIM	Öğrenci

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulunun ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planında yer alan amaçlar ve hedefler değerlendirilmiş, hedefler doğrultusunda performans göstergeleri ve stratejiler belirlenmiştir. Üst politika belgeleri incelenmiş, paydaş analizleri yapılmış ve çıkan sonuçlara göre alınabilecek tedbirler ortaya konmuş,

PESTLE Analizi sonucunda kurumun GZFT Analizi ortaya çıkarılmış ve tespit edilen sorun ve gelişim alanları ile ilgili olarak yeni eğitim politikaları belirlenmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Mevlana Vali Zübeyir Kemelek Ortaokulu , Mevlana Mahallesi'nde 28 derslikli binasında hizmet vermektedir. Okulumuzun birçok defa isim ve yer değişikliği yaşaması nedeniyle tarihemiz 2015 yılı sonrası olarak almakta fayda vardır. Bu nedenle iki okulun birleşimine bakarak iki aşamalı incelemek mümkündür.

Mevlana Ortaokulu :

Okulumuz “Mevlana Ortaokulu” ismiyle 2019/2020 Eğitim ğretim yılına kadar , günümüzde “Kızılırmak İlkokulu “ olarak bulunan Rahmi Günay Caddesinde ki okul binasında 23 sınıf, 59 ğretmen ve 1242 öğrenciyle Eğitim ve ğretim faaliyetini srdrmştir.

Vali Zübeyir Kemelek Ortaokulu ise;

2016 yılında hizmete kavuşan okulumuz , 2016/2017 Eğitim ğretim yılında faaliyetine başlamış olup , Vali Zübeyir Kemelek İlkokulu/Ortaokulu olarak bugün k yeri olan Mevlana Mahallesi 28. Sokakta hizmete girmiştir.

Okulumuz ismini 2012/2014 yılları arasında şehrimizde valilik görevinde bulunan merhum Vali Zübeyir Kemelek 'ten almıştır. 2016 yılından 2019 yılına kadar hem ilkokul hem ortaokul olarak hizmet veren okulumuz 2019/2020 Eğitim ğretim yılında Mevlana Ortaokulu ile birleşmiş ve Mevlana Vali Zübeyir Kemelek Ortaokulu ismini almıştır.

Mevlana Vali Zübeyir Kemelek Ortaokulu okul sağlığı kapsamında 2018 yılında ‘‘Beyaz Bayrak’’ ve ‘‘Beslenme Dostu Okul’’ sertifikaları almaya hak kazanmış olup; 2021 2022 Eğitim ğretim yılından itibaren Okulum Temiz projesi kapsamında her yıl ‘‘Temiz Okul’’ sertifikası almaya hak kazanmaktadır.

Okulumuz 2018-2019 eğitim-ğretim yılında 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı destekleme programına dahil olmuş ve kurum olarak vatandaşlarımıza çok yönlü hizmet vermek üzere

yaygın eğitim kapsamında bayanlara yönelik Aerobik Kursu ve Dikiş-Nakiş Kursu açılmıştır. Ayrıca okuma-yazma bilmeyen vatandaşlara yönelik okuma-yazma kursuda yine açılan toplum amaçlı kurslara örnektir. "Temel Eğitim Okullarında Demokrasi Kültürünün Geliştirilmesi" projesini 4 yıl süreyle devam ettiren okulumuz, bu proje kapsamında Ankara'da düzenlenen proje bitirme seminerinde Sivas Milli Eğitim Müdürlüğünü temsil ederek stant açarak başarısıyla göz kamaştırmıştır.

2022/2023 Eğitim Öğretim yılı içerisinde de çeşitli projelere yer vererek valiliğimiz himayelerinde yürütülen "Hedef" projesi kapsamında "Matematik Koridoru" ve "Resim Sergimizi" açarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Halk Eğitim Müdürlüğü bünyesinde, halk oyunları, Atletizm, sportif yetenek kursları açarak 6 Şubat depreminde zarar gören vatandaşlarımız için yardım kampanyaları düzenledik. Yine bu kapsamda kardeş okul ziyareti yaparak depremedelerin yaralarına bir nebze de olsa merhem olmaya çalıştık. Aktivitelerimizi ve etkinliklerimizi yaparken okul- veli işbirliğini hep ön planda tuttuk. Öğrencilerimizin akademik başarılarının yanında sosyal ve kültürel yönde gelişmeleri için çaba sarfettik.

Okulumuz bir çok alanda kupalar, madalyalar ve mansiyon ödülleri ile şehrimizin gururu olmaya devam etmekte olup akademik başarıları ve milli sporcular yetiştirmesi ile başarı amaçlı eğitim hayatında hep payidar olmayı hedeflemektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum sorunlarını gidermek üzere yapılan çalışmalarda %100 başarı sağladık. 2022-2023 Eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranını 2019-2023 stratejik planda yer alan %2 hedefinin de altına indirerek büyük başarı sağladık. Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için e-okul sisteminde yer alan devamsızlık mektubu velilere gönderilmiş ayrıca veli telefonla ve sms ile bilgilendirilmiş okul idaresi devamsızlıkların artmaması için veli ile sürekli irtibat halinde olmuş etkin bir takip yapılmıştır.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlanmıştır. Sosyal ve kültürel yarışmalara katılım oranı konulan hedefleri geride bırakmıştır. Ders kapsamında yapılan gezi sayısı istenilen seviyenin üzerine çıkmıştır. Okul kütüphanesine yeni kitaplar kazandırarak yararlanan öğrenci oranını konulan hedeflerin üzerine çıkardık. Sosyal ve kültürel yarışmalar, atletizm, güreş, tekvando, wushu, yüzme futbol, halk oyunları, basketbol, doğa yürüyüşü, Akıl zeka oyunları turnuvası, masa tenisi vb. faaliyetler etkin olarak yapıldı.

Kurumsal yönetim ve kurumsal iletişim konularında daha etkin ve verimli çalışmalar yapılabilmesi amacıyla okulumuzda öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımı ile kararların alınması sağlandı. Bu amaçla dilek ve öneri kutusuna atılan isteklerin yerine getirilme oranı (mantıklı ve makul olanlar) yüzde 80'in üzerine çıktı. Okulumuzun fiziki ve donanım olarak eksikliklerini gidermek için çalışmalar başarıyla yapıldı. Okulumuzda; Avrupa Birliği "Temel Eğitim Okullarında Demokrasi Kültürünün Geliştirilmesi." Çeşitli alan ve konularda E-twinning Projelerimiz

Devam etmektedir. Okullar Hayat Olsun Projesi ve "Hedef" Projesi Kapsamında;

- Halk Oyunları (1 Erkek ekip) -Futsal Okul takımı -Jimmastik Takımı
- Spor ve Atletizm Kursu - Satranç Takımı
- Devam eden projelerimiz;

Okulumuzun temizlik, sağlık, güvenlik ve iş güvenliği konularında, çalışmalar yapıldı. İş güvenliği konularında personelin aldığı hizmet içi eğitim sayısı artırıldı. Yangın tüpü, kazan, elektrik kontrol vb... bakımları stratejik plandaki hedefler doğrultusunda gerçekleştirildi.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Mevzuatlar

- ✓ T.C. Anayasası
- ✓ 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname
- ✓ 222 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- ✓ 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- ✓ 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu
- ✓ 3308 Sayılı Çıracılık ve Mesleki Eğitim Kanunu
- ✓ 439 Sayılı Ek Ders Kanunu
- ✓ 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- ✓ 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair 6528 Sayılı Kanun
- ✓ İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 Sayılı Kanun
- ✓ 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 28758 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- ✓ 04.04.2014 tarih ve 28962 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yatırım İzleme ve Koordinasyon Başkanlığı Görev, Yetki ve Sorumlulukları İle Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- ✓ 2024-2028 MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı konulu 2022/21 sayılı genelge
- ✓ 5.8.2010 tarihli ve 27663 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Sivil Savunma Uzmanlarının İdari Statüleri, Görevleri, Çalışma Usul ve Esasları ile Eğitimleri Hakkında Yönetmelik

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken aşağıdaki belgelerden yararlanılmıştır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Sektörel ve Tematik Strateji Belgesi
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Orta Vadeli Programlar	Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi
Orta Vadeli Mali Planlar	Öğretmen Strateji Belgesi
Millî Eğitim Şura Kararları	İklim Değişikliği Eylem Planı
Cumhurbaşkanlığı Yıllık Prog.	Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
MEB Stratejik Planı	Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı
MEM Stratejik Planı	2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Avrupa 2020 Stratejisi	Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı
	Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı

2.5. Faaliyet Alanları İle Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ile ürün/hizmetlerine yönelik bilgiler Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik Faaliyetleri	Öğrenci rehberliği Veli rehberliği Diğer rehberlik faaliyetleri
Sosyal Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme Katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri Faaliyet takvimi Raporlama
Sportif Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti İlgi ve yeteneklere göre yönlendirme Rehberlik Yarışmalar düzenlenmesi ve katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri Faaliyet takvimi Raporlama
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Faaliyet alanlarının tespiti Katılımın sağlanması Dış paydaş iş birlikleri Faaliyet takvimi Raporlama
İnsan Kaynakları Faaliyetleri	Merkezi/Mahalli hizmet içi kurs/seminerlere katılım Eğitim içerikli toplantılar Kurum içi ve kurum dışı personel etkinlikleri Dış paydaş iş birliğindeki eğitim faaliyetleri
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	İş birliği Toplantılar İhtiyaçların ve sorun alanlarının belirlenmesi İhtiyaçların giderilmesi
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	Okul içi ve okul dışı faaliyetler Ekiplerin ve kurulların işleyişi
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	Öğrenci takip kartları Ortak sınavlar Rehberlik Yönlendirme Değerlendirme toplantıları
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	Fiziki koşulların iyileştirilmesi Laboratuvarların amacına uygun işleyişi Derslik başına düşen öğrenci sayıları Öğretmenlerin mesleki gelişimleri
Ders Dışı Faaliyetler	Okul dışı öğrenme ortamları Ders dışı etkinlikler Okul-aile iş birlikleri

2.6. Paydaş Analizi

Eğitim kurumları, önemli bir öğrenme alanıdır. Bu kurumların; güvenli oluşu, sosyal-sportif-kültürel çalışma alanlarının yeterliliği ve amaca hizmet etmesi, atölyelerinin, kütüphanesinin, konferans salonunun ve diğer etkinlik alanlarının var oluşu gibi fiziki yeterlilikleri sayesinde, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin artacağı; öğrencilerin motivasyon, uyum, akademik başarı ve sosyal insan olabilme beceri süreçlerini etkili kullanabilecekleri düşünülmektedir.

Paydaş analizi sürecinde Millî Eğitim Müdürlüğünün teşkilat yapısı, ilgili mevzuatı, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve nihai paydaş listesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, durum analizi çalışmalarında katılımcılığı sağlamak ve geniş kitlelere ulaşmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anketler geliştirilmiştir. Anketlere verilen cevapların analiz bulguları raporlaştırılmıştır. İç ve dış paydaş anketlerinden elde edilen bulgulardan; durum analizi aşamasında GZFT ve PESTLE analizlerinde, geleceğe yönelim aşamasında da sorun alanları, hedef ve stratejiler, riskler, tespitler, ihtiyaçların belirlenmesi sürecinde faydalanılmıştır.

Tablo 4. İç ve Dış Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	5	5
Sivas Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	5	5
Diğer Kurum/Kuruluşlar	Dış Paydaş	5	4
Valilik	Dış Paydaş	5	4
Üniversite	Dış Paydaş	5	4
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)	Dış Paydaş	5	4
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş	4	4
Veliler	Dış Paydaş	5	5
Muhtarlık	Dış Paydaş	5	5
Müdürlüğe Bağlı Diğer Okul/Kurumlar	Dış Paydaş	5	5
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5
Kurum Çalışanları	İç Paydaş	5	5
Okul Aile Birliği	İç Paydaş	5	5

2.7. Okul/Kurum İçi Analizi

2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları kapsamında analiz çalışmaları odak bir grupla gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmadan elde edilen bulgu, sonuç, öneri ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre aşağıda sıralanmıştır;

- 1- Kurum içi iklim
- 2- Çalışanların motivasyonu
- 3- Kurumsal değerler
- 4- Kurum içi iletişim
- 5- Çalışanların güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine etkin katılımları,
- 6- Bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon,

Gerçekleştirilen analizlere göre kurumun güçlü olduğu alanlar öncelik sırasına göre:

- 1- Kurum çalışanları arasındaki iş birliği
- 2- Güçlü bir AR-GE alt yapısı
- 3- Öğretmenlerin proje hazırlama süreçlerine katılımları
- 4- Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
- 5- Yeni fikirlere ve uygulamalara uyum

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Numan KANTAR Okul Müdürü
Ahmet Turan ALTUNPARA Müdür Yrd.
OSMAN KOÇTEPE Müdür Yrd.
Türkçe Dersi Öğretmenleri
Abdullah YURTBAY
Meliha ENİŞTE
Sultan AKPOLAD
Zekine GÜLMEZ
Sacide YILMAZ
Sezen SATILMIŞ
Gaye UZUN

Matematik Dersi Öğretmenleri

Murat YILDIZ

Şerife ERCİNS

Özcan ÇELEBİ

Erol BURNAZ

Semra KORKMAZ

Selma ARIÇ

Uğur ALÇI

Rıfat POLAT

Demet UÇAR

Tülay TULAY

Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenleri

Fatma POLAT

Recep BOZKURT

Nida AKCAN TOPRAK

Şükran SOYDANER

Filiz ARSLAN EREN

Nigar KARAKAYA

Serap UNAŞ

İngilizce Dersi Öğretmenleri

Sezer YILMAZ

İlke DURNA

Ali ÖZTÜRK

Menekşe TURĞUT

Özgür ÇANKAYA

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenleri

Emel ATMAR

Necmi KARAHAN

Ayça ÖZTÜRK

Tuba KAYHAN

Zeki KÜTÜKTE

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretmenleri

M.Yaşar BAŞBUĞ

Fatma GÜL

Mücahid PAKOĞLU

Halil İbrahim TAKCI

Fatma ŞAHİN

Görsel Sanatlar Dersi Öğretmenleri

Nuran DERİN

Müzik Dersi Öğretmenleri

Arzu KAPICIOĞLU TUÇ

Beden Eğitimi Dersi Öğretmenleri

Ünal KOTAN

Cemil KESKİN

Ahmet Turan MAVİ

Cumhur ÇANGA

Renber Öğretmen

Bahar GÖRÜŞÜK

Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmenleri

Melahat ESER

Serap ÇAKMAK

Binnaz YILMAZ ELMAS

Bilişim ve Teknoloji Dersi Öğretmenleri

Emrah DURAK

Serap PEKTAŞ

Serkan YURDAGÜL

Ana Sınıfı Öğretmenleri

Sevilay ÇETİNDACI

Arife TUZTAŞ

Memurlar
Züleyha AYDIN
Ramazan GÜVEÇ
Yardımcı Personel
Çağrı KAYA
Şükran AKKAYA

7.2.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışan Unvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Yönetmelikteki Görevler
Müdür Yardımcısı	Yönetmelikteki Görevleri (Görevleri tebliğ edilmiştir.)
Öğretmenler	Yönetmelikteki Görevler (Görevleri tebliğ edilmiştir.)
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yönetmelikteki Görevler (Görevleri tebliğ edilmiştir.)

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı	%
10... Üzeri	3	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	1	0	0	1	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı Soyadı	Görevi	2023 Yılında Katıldığı Mahalli Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı	2023 Yılında Katıldığı Merkezi Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı
Numan KANTAR	Müdür	7	2
Ahmet Turan LTUNPARA	Müdür Yrd.	3	5
Osman KOÇTEPE	Müdür Yrd.	3	5
Toplam		13	12

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (An İtibarıyla)

Hizmet Süresi	Kadın	Erkek	TOPLAM
1-3 Yıl	0	0	0
4-6 Yıl	2	1	3
7-10 Yıl	6	1	7
11-15 Yıl	4	2	6
16-20 Yıl	2	5	4
20 ve üzeri	22	16	38

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyon Sayısı

	Yıl İçerisinde Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Toplam	0	0	2	0	0	0

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı Soyadı	2023 Yılında Katıldığı Mahalli Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı	2023 Yılında Katıldığı Merkezi Hizmet İçi Kurs/Seminer Sayısı
Abdullah YURTBAY	1	8
Meliha ENİŞTE	1	13
Sultan AKPOLAD	0	7
Zekine GÜLMEZ	1	9
Sacide YILMAZ	1	13
Sezen SATILMIŞ	0	5
Gaye UZUN	0	3
Bedia KAFALI	0	7
Murat YILDIZ	1	4
Şerife ERCİNS	2	5
Özcan ÇELEBİ	1	6
Erol BURNAZ	1	5

Semra KORKMAZ	0	5
Selma ARIÇ	0	4
Uğur ALÇI	1	6
Rıfat POLAT	0	4
Demet UÇAR	0	5
Tülay TULAY	0	9
Fatma POLAT	0	7
Recep BOZKURT	0	4
Nida AKCAN TOPRAK	0	5
Şükran SOYDANER	0	8
Filiz ARSLAN EREN	1	6
Nigar KARAKAYA	0	9
Serap UNAŞ	1	8
Sezer YILMAZ	2	5
İlke DURNA	5	5
Ali ÖZTÜRK	6	5
Menekşe TURĞUT	3	5
Özgür ÇANKAYA	3	6
Emel ATMAR	0	5
Necmi KARAHAN	2	4
Ayça ÖZTÜRK	0	5
Tuba KAYHAN	0	5
Zeki KÜTÜKTE	0	4
M.Yaşar BAŞBUĞ	1	5
Fatma GÜL	0	17
Mücahid PAKOĞLU	4	5
Halil İbrahim TAKCI	0	8
Fatma ŞAHİN	0	7
Nuran DERİN	0	11
Arzu KAPICIOĞLU TUÇ	0	5
Ünal KOTAN	1	9
Cemil KESKİN	0	6
Ahmet Turan MAVİ	1	5
Cumhur ÇANGA	1	6
Bahar GÖRÜŞÜK	2	5

Binnaz YILMAZ ELMAS	0	7
Melahat ESER	0	7
Serap ÇAKMAK	0	9
Emrah DURAK	0	4
Serap PEKTAŞ	0	8
Serkan YURDAGÜL	1	6
Sevilay ÇETİNDAG	0	8
Arife TUZTAŞ	1	7
Çağrı KAYA	0	0
Ramazan GÜVEÇ	0	0
Züleyha aydın	0	0
Şükran AKKAYA	0	0
Toplam	58	366

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Memur/Yardımcı Hizmetler Personel Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın
1	Memur	1	0
2	Yardımcı Hizmetler Personeli	1	2
	Toplam	2	2

Tablo 13. Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Psikolojik Danışman Norm Sayısı (1)	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı(1)	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı (0)	0
Görüşme Odası Sayısı (1)	2
Görüşme Yapılan Öğrenci Sayısı(90)	600
Görüşme Yapılan Öğretmen Sayısı(10)	55
Görüşme Yapılan Veli Sayısı(40)	700
Rehberlikle İlgili Öğretmenlere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı(5)	4
Rehberlikle İlgili Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı(9)	4
Rehberlikle İlgili Velilere Yönelik Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı(26)	70

2.7.3. Teknolojik Düzey

Bu bölümde, okulumuzun teknolojik altyapısına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 14. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

				İhtiyaçlar
Akıllı Tahta Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	10	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	3	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	6	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	6,5	mbps

Tablo 15. Fiziki Mekân Durumu

Okul Bölümleri	VAR	YOK	İHTİYAÇ	AÇIKLAMA
Öğretmen Çalışma Odası	1		YOK	
Rehberlik Servisi	2		YOK	
Ekipman Odası	2		YOK	
Kullanılan Derslik Sayısı	28		YOK	
Kütüphane	1		YOK	
Çok Amaçlı Salon	1		YOK	
Fen Laboratuvarı	2		YOK	
Bilgisayar Laboratuvarı	1		YOK	
Resim/Müzik Atölyesi	2		YOK	
Beceri Atölyesi	1		YOK	
Pansiyon	0		YOK	
Spor Salonu	1		YOK	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Bu bölümde okulumuzun mali kaynakları belirtilmiştir.

Tablo 16. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	50000	65000	70000	80000	95000
Okul Aile Birliği	4500	6000	8000	10000	12500
Özel İdare					
Kira Gelirleri	53800	54500	60000	65000	70000
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler					
Diğer					
TOPLAM	108300	125500	138000	155000	177500

Tablo 17. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 18. Gelir-Gider Tablosu

Yıllar	2021		2022		2023	
	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Harcama Kalemleri						
Temizlik	35000	35000	55000	55000	78000	78000
Küçük Onarım	25000	35000	63000	63000	85000	85000
Bilgisayar Harcamaları	3500	3500	4000	4000	25000	25000
Büro Makinaları Harcamaları	6500	6500	22000	22000	30000	30000
Telefon	15000	15000	2000	2000	3000	3000
Sosyal Faaliyetler	6700	6700	26000	26000	38000	38000
Kırtasiye						
TOPLAM						

2.7.5. İstatistiki Veriler

ÖĞRENCİ GENEL DURUMU DURUMU

	Genel Mevcut	Ortalama Sınıf Mevcudu	Mevcudu En Fazla Olan Sınıf	Mevcudu En Az Olan Sınıf	Kaynaştırma Eğitimine Tabi Öğrenci Sayısı
2021	774	30	8F 34	5F 26	13
2022	786	31	8F 35	6C 26	13
2023	846	33	5A 36	6C 29	8

ÖĞRENCİ KURS BİLGİLERİ

	Kurs Açılan Dersler	Kurslara Katılan Öğrenci Sayısı	Kurslarda Görev Alan Öğretmenlerin Sayısı	Kursun Akademik Başarıya Olan Katkısı
2021	7	123	21	%70
2022	8	180	20	%70
2023	3	92	6	%70

OKUL/KURUMUN AKADEMİK BAŞARISI

	Genel Mevcut	Ulusal düzeyde yapılan sınavlarda başarı sağlayan öğrenci sayısı	mevcuda oranı	il başarı sırası	sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı/Oranı	sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı/oranı
2021	774	55	%20	3	774	0
2022	786	60	%28	3	752	1
2023	846	60	%28	3	812	1

OKUL/KURUMDA YAPILAN SOSYAL FAALİYLER

	Kutlamalar	Anma Günü	Kermes
2021	72	3	0
2022	72	4	0
2023	72	4	0

OKUL/KURUMDA YAPILAN KÜLTÜREL FAALİYETLER

	Gezi Çalışması	Gezi Çalışmasında Görev Alan Öğretmen Sayısı	Gezi Çalışmasında Görev Alan Öğrenci Sayısı	Gezi Çalışmasında Görev Alan Veli Sayısı	Sergi Çalışması	Sergi Çalışmasında Görev Alan Öğretmen Sayısı	Sergi Çalışmasında Görev Alan Öğrenci Sayısı	Sergi Çalışmasında Görev Alan Veli Sayısı
2021	15	22	450	120	1	4	10	15
2022	16	19	500	140	2	6	12	15
2023	17	25	600	200	4	10	22	30
Katılım Oranları		%70	%80	%70		%65	%10	%40

OKUL/KURUMUN BİLİMSEL ARAŞTIRMALARI

	SİRO				
2021	3				
2022	4				
2023	4				
TOPLAM	4				

OKUL/KURUMUN BİLİMSEL YAYINLARI

	Kitap	Makale	Bilimsel Yayınlar		
2021	0	0	0		
2022	0	0	0		
2023	0	0	0		
TOPLAM	0	0	0		

OKUL/KURUMUN SPOR KULÜBÜ FAALİYETLERİ

	Futbol	Öğrenci Sayısı	Antrenör	Atletizm	Öğrenci Sayısı	Antrenör	Masa Tenisi	Halk Oyunları	Satranç	Jimnastik
2021	1	52	1	1	26	1	12	20		
2022	1	54	1	1	24	1	12	18		
2023	1	58	1	1	28	1	12	22	20	6
TOPLAM	3	164	3	3	78	3	36	60	20	6

OKUL/KURUMUN ÖĞRENCİ DEVAM/DEVAMSIZLIK DURUMU

	Öğrencilerin Devamsızlık Ortalaması	Önceki Yılda Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Bu Yıl Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı,	Önceden Devamsız Olup Da Devamı Sağlanan Öğrenci Sayısı),
2021	4	1	1	0
2022	4	1	1	0
2023	4	1	1	0
TOPLAM				

SOSYAL KULÜP ÇALIŞMA DURUMU

KULÜP ADI	Afet Hazırlık Kulübü	Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü	Değerler Kulübü	Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü	eTwinning Kulübü	Görsel Sanatlar Kulübü	Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü	Kütüphaneçilik Kulübü	Matematik Kulübü(Çiz elge Dışı)	Müzik Kulübü	Spor Kulübü	Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Kulübü
2021	66	60	54	56	50	58	74	70	65	76	80	65
2022	60	78	66	71	64	62	63	54	62	76	60	60
2023	68	76	62	64	63	63	62	68	71	66	78	60
TOPLAM												

PERSONEL DEVAM DURUMU

		Aylıksız İzinler	Sağlık Ve Refakat İzni	Mazeret İzni (3289 Kanun Gereği)	Yıllık İzni
NUMAN KANTAR	2021	0	0	0	4
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	7	5
TOPLAM		0	0	7	9
AHMET TURAN ALTUNPARA	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
OSMAN KOÇTEPE	2021	0	0	0	0
	2022	0	7	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	7	0	0
AHMET TURAN MAVİ	2021	0	2	0	0
	2022	0	6	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	8	0	0
	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0

ALİ ÖZTÜRK	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
ARİFE TUZTAŞ	2021	0	10	0	0
	2022	0	2	0	0
	2023	0	6	7	0
TOPLAM		0	18	7	0
ARZU KAPICIOĞLU TUÇ	2021	0	0	2	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	78	7	0
TOPLAM		0	78	7	0
AYÇA ÖZTÜRK	2021	0	33	0	0
	2022	0	27	0	0
	2023	0	8	0	0
TOPLAM		0	68	0	0
BAHAR GÖRÜŞÜK	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
BEDİA KAFALI	2021	0	4	0	0
	2022	0	8	0	0
	2023	0	1	0	0

TOPLAM		0	13	0	0
BİNNAZ YILMAZ ELMAS	2021	0	30	0	0
	2022	0	42	112	0
	2023	0	12	0	0
TOPLAM		0	84	112	0
Cemil keskin	2021	0	6	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	6	0	0
CUMHUR ÇANGA	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
ÇAĞRI KAYA	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	2	0	0
TOPLAM		0	2	0	0
Demet uçar	2021	0	18	5	0
	2022	0	6	0	0
	2023	0	3	0	0
TOPLAM		0	27	5	0

EMEL ATMAR	2021	0	22		0
	2022	0	7	0	0
	2023	0	11	4	0
TOPLAM		0	18	4	0
EMRAH DURAK	2021	0	1	0	0
	2022	0	7	0	0
	2023	0	2	0	0
TOPLAM		0	10	0	0
EROL BURNAZ	2021	0	3	0	0
	2022	0	11		0
	2023	0	1	7	0
TOPLAM		0	15	7	0
FATMA GÜL	2021	0	26	0	0
	2022	0	12	3	0
	2023	0	11	1	0
TOPLAM		0	39	4	0
FATMA POLAT	2021	0	1	0	0
	2022	0	122	0	0
	2023	0	134	6	0
TOPLAM		0	257	6	0
FATMA ŞAHİN	2021	0	0	0	0

	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
FİLİZ ARSLAN EREN	2021	0	19	0	0
	2022	0	2	0	0
	2023	0	4	0	0
TOPLAM		0	25	0	0
GAYE UZUN	2021	0	4	0	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	5	0	0
TOPLAM		0	10	0	0
HALİL İBRAHİM TAKCI	2021	0	1	0	0
	2022	0	2	0	0
	2023	0	8	0	0
TOPLAM		0	11	0	0
İLKE DURNA	2021	0	1	0	0
	2022	0	11	0	0
	2023	0	10	0	0
TOPLAM		0	22	0	0
MEHMET YAŞAR BAŞBUĞ	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0

	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
MELAHAT ESER	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
MELİHA ENİŞTE	2021	0	14	0	0
	2022	0	1	2	0
	2023	0	1	5	0
TOPLAM		0	16	7	0
MENEKŞE TURĞUT	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
MURAT YILDIZ	2021	0	0	3	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	3	0
MÜCAHİD PAKOĞLU	2021	0	0	3	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	2	0	0

TOPLAM		0	2	0	0
NECMİ KARAHAN	2021	0	3	0	0
	2022	0	2	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	5	0	0
NİDA AKCAN TOPRAK	2021	0	0	0	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	1	0	0
NİGAR KARAKAYA	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
NURAN DERİN	2021	0	0	0	0
	2022	0	8	0	0
	2023	0	22	0	0
TOPLAM		0	30	0	0
ÖZCAN ÇELEBİ	2021	0	0	0	0
	2022	0	7	0	0
	2023	0	4	0	0
TOPLAM		0	11	0	0

ÖZGÜR ÇANKAYA	2021	0	14	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	3	0	10
TOPLAM		0	3	0	10
RAMAZAN GÜVEÇ	2021	0	0	0	17
	2022	0	0	12	20
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	12	37
RECEP BOZKURT	2021	0	0	0	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	3	0	0
TOPLAM		0	4	0	0
RIFAT POLAT	2021	0	0	0	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	2	3	0
TOPLAM		0	3	3	0
SACİDE YILMAZ	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
SELMA ARIÇ	2021	0	8	0	0

	2022	0	2	0	0
	2023	0	2	1	0
TOPLAM		0	12	1	0
SEMRA KORKMAZ	2021	0	3	1	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	1	0	0
TOPLAM		0	5	2	0
SERAP ÇAKMAK	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	1	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
SERAP UNAŞ	2021	0	3	0	0
	2022	0	3	0	0
	2023	0	5	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
SERKAN YURDAGÜL	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
SEVİLAY ÇETİNDAG	2021	0	5	0	0
	2022	0	2	0	0

	2023	0	2	0	0
TOPLAM		0	9	0	0
SEZEN SATILMIŞ	2021	0	5	0	0
	2022	0	3	0	0
	2023	0	15	0	0
TOPLAM		0	23	0	0
SEZER YILMAZ	2021	0	15	0	0
	2022	0	6	0	0
	2023	0	12	0	0
TOPLAM		0	33	0	0
SULTAN AKPOLAD	2021	0	0	2	0
	2022	0	3	0	0
	2023	0	1	4	0
TOPLAM		0	4	6	0
ŞERİFE ERCİNS	2021	0	1	0	0
	2022	0	2	0	0
	2023	0	2	0	0
TOPLAM		0		0	0
ŞÜKRAN SOYDANER	2021	0	7	0	0
	2022	0	4	0	0
	2023	0	4	0	0

TOPLAM		0	11	0	0
TUBA KAYHAN	2021	0	185	0	0
	2022	0	121	4	0
	2023	0	10	4	0
TOPLAM		0	3 27	4	0
TÜLAY TULAY	2021	0	16	0	0
	2022	0	9	0	0
	2023	0	2	0	0
TOPLAM		0	0	0	0
UĞUR ALÇI	2021	0	0	0	0
	2022	0	1	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	1	0	0
ÜNAL KOTAN	2021	0	25	5	0
	2022	0	3	0	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	29	0	0
ZEKİ KÜTÜKTE	2021	0	0	1	0
	2022	0	7	2	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	7	3	0

ZEKİNE GÜLMEZ	2021	0	0	0	0
	2022	0	0	2	0
	2023	0	0	0	0
TOPLAM		0	0	2	0
ZÜLEYHA AYDIN	2021	0	10	0	8
	2022	0	23	0	13
	2023	0	1	0	0
TOPLAM		0	24	0	21

REHBERLİK HİZMETLERİ

	yararlanan öğrenci sayısı	Lgs sınavına yönelik çalışmalar	Lgs sınavına yönelik çalışmalar bireysel rehberlik	Lgs sınavına yönelik çalışmalar Grup rehberlik	Miras Projesi çalışmaları	Hedef Mokivasyon çalışmaları	Hedef Mokivasyon Rehberlik
2021	700	250	250	250	-----	-----	-----
2022	750	200	200	200	-----	-----	-----
2023	800	202	202	202	23	3500	3400
TOPLAM	2250	652	652	652	23	3500	3400

ENGELLİ ÖĞRENCİLER İÇİN KOLAYLAŞTIRICI ÇALIŞMALAR

	Engelli Öğrencilerin Sayısı	Engelli Öğrencilerin Yaşamını Kolaylaştırmak İçin Alınan Önlemler
2021	5	Engelle Asansörü Periyodik Kontrollerinin Sürekli Yapılarak Faal Halde Tutulmuştur. Merdivenlere Kaydırmaz Bantlar Yapıştırılmıştır. Okulumuzda Özel Eğitim Öğrencileri İçin Lavabo Bulunmaktadır.
2022	4	Engelle Asansörü Periyodik Kontrollerinin Sürekli Yapılarak Faal Halde Tutulmuştur. Merdivenlere Kaydırmaz Bantlar Yapıştırılmıştır. Okulumuzda Özel Eğitim Öğrencileri İçin Lavabo Bulunmaktadır.
2023	4	Engelle Asansörü Periyodik Kontrollerinin Sürekli Yapılarak Faal Halde Tutulmuştur. Merdivenlere Kaydırmaz Bantlar Yapıştırılmıştır. Okulumuzda Özel Eğitim Öğrencileri İçin Lavabo Bulunmaktadır.
TOPLAM	14	

OKULUN DIŞ ÇEVREDEN YARARLANMA DURUMU

	MEB	BELEDİYE	AB	TÜBİTAK	MEM
2021		10			2
2022	150	15	1		2
2023		15	1		2
TOPLAM	150	40	2		6

OKUL/KURUMA ULAŞIM

	Özel SERVİS ARAÇ	ÖĞRENCİ SAYISI	TAŞIMA MEM	ÖĞRENCİ SAYISI
2021	26	416	1	3
2022	28	448	1	3
2023	30	480	1	3
TOPLAM	84	1344	3	9

FİZİKİ MEKÂNLAR

	Spor salonu	çok amaçlı salon	BTS	laboratuvar	sınıflar	idari odalar	öğretmenler odası
2021	1	1	1	1	27	3	1
2022	1	1	1	1	27	3	1
2023	1	1	1	1	27	3	1

KANTİN

	Kantinin İşletilme Biçimi	İhtiyacı Karşılama Düzeyi	Okula Getirisi	Öğrencilerin Dışarı Gitmesini Önleme Durumu	Faydaları
2021	İhale/Kira	tam	kira	uygun	Muhtemel kazaları asgari düzeyde tutma
2022	İhale/Kira	tam	kira	uygun	Muhtemel kazaları asgari düzeyde tutma
2023	İhale/Kira	tam	kira	uygun	Muhtemel kazaları asgari düzeyde tutma

OKUL/KURUMUN ISINMA DURUMU

	Okulun Nasıl Isıtıldığı	Yakıt Türü	Isınmanın Tam Sağlanıp Sağlanmadığı	Sağlanamıyorsa Nedenleri	Kalorifer Görevlisinin Eğitimi	Kalorifer Görevlisinin Belgesi
2021	kalorifer	doğalgaz	Tam sağlanıyor	-----	Halk eğitim kurs belgesi	Belgesi var
2022	kalorifer	doğalgaz	Tam sağlanıyor	-----	Halk eğitim kurs belgesi	Belgesi var
2023	kalorifer	doğalgaz	Tam sağlanıyor	-----	Halk eğitim kurs belgesi	Belgesi var

SİVİL SAVUNMA ÇALIŞMALARI

	Yangın Tertibatı	Yangın Tüpü	İkaz Alarm Zili	Elektrik Tertibatının Kontrolü	Baca Temizliği	Kalorifer Kazanın Temizliği	Sivil Savunma Tatbikatı
2021	Var /uygun	14	Var /uygun	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Planlı yapılmaktadır
2022	Var /uygun	14	Var /uygun	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Planlı yapılmaktadır
2023	Var /uygun	14	Var /uygun	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Düzenli yapılmaktadır	Planlı yapılmaktadır
TOPLAM		42					

DİĞER ARAÇ VE GEREÇLER

	Etkileşimli tahta	Bilgisayar					
2021	30						
2022	30						
2023	30						
TOPLAM	90						

ÖRNEK OLAN ÇALIŞMALAR

	Geri Dönüşüm/ Atık Kağıt	Geri Dönüşüm/ Atık Pil	Bahçe Düzenleme Güzelleştirme	Uygulama Bahçesi
2021	3200 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	30 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	Geleneksel Oyun Alanı Ve Oyun Çizgileri	Öğrencilerle Birlikte Bahçe Düzenlemesi Ve Ağaç Dikimi Gerçekleştirilmiştir.
2022	7320 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	40 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	Geleneksel Oyun Alanı Ve Oyun Çizgileri	Öğrencilerle Birlikte Bahçe Düzenlemesi Ve Ağaç Dikimi Gerçekleştirilmiştir.
2023	4500 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	60 Kg Geri Dönüşüme Kazandırılmıştır	Geleneksel Oyun Alanı Ve Oyun Çizgileri	Öğrencilerle Birlikte Bahçe Düzenlemesi Ve Ağaç Dikimi Gerçekleştirilmiştir.

OKUL/KURUMUN İŞ BİRLİĞİ YAPTIĞI KURUM YA DA KİŞİLER

	Üniversite	Emniyet	MEM	Sağlık Müdürlüğü	Belediye	
2021	5	5	2	2	1	
2022	8	5	2	2	3	
2023	5	5	4	2	3	
TOPLAM	18	15	8	6	7	

OKUL/KURUMUN ÖNCÜLÜK ETTİĞİ İYİ İŞLER

	ULUSAL	SPORTİF	OKUL BÜNYESİNDE		
2021	5	11	25		
2022	10	11	35		
2023	14	11	47		
TOPLAM	29	33	107		

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

ETKENLER	Tespitler	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
	Etkenler/Sorunlar	Fırsatlar	Tehditler	
Politik		Valiliğimizin ve Sivas Milli Eğitim Müdürlüğümüzün eğitime önem vermeleri Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz, Üniversitenin eğitim noktasında okullara destek veren çalışmalar yapması Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,	Velilerin yeterince ilgili ve duyarlı olmayışı, Yabancı öğrenci sayısının il ortalamasının üstünde yer alması	
Ekonomik		Eğitime maddi destek veren velilerimizin olması	Öğrenci potansiyelimizin, maddi ve eğitim olanaklarının düşük olması, Projelerin ekonomik olarak desteklenmemesi,	

Sosyokültürel		<p>Okul Aile Birliği'nin eğitim-öğretim konularına ilgili olmaları ,</p> <p>Etik ve ahlaksal değişkenler anlamında muhafazakar bir çevre olarak görölmektedir. Bu manada değerlerine sahip çıkan, bir çevre olması</p>	<p>Göçten kaynaklı sosyo-kültürel sorunlar yaşanması</p> <p>Boşanmış aile çocuklarının sayısındaki artış</p> <p>Afganlar ile diğer öğrenciler arasında meydana gelen iletişimsizlik</p> <p>Okulumuz, Afgan mültecilerin var olduğu bir merkezde bulunmaktadır. Bu sebeple zaman zaman kültürel çatışmaların var olduğu bir çevre izlenimi vermesi</p>	
Teknolojik		<p>Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve bilgi paylaşım imkanları,</p> <p>Okulumuz teknolojik anlamda hem Fiber internet ağına sahiptir. Hem de akıllı tahtaların var olduğu bir okuldur.</p>	<p>Sosyal Medyayı yanlış kullanmadan kaynaklı problemlerdeki artış</p>	

Yasal		MEB Vizyon belgesinin okulumuz hedefleri ile uyumlu olması	Evrak ve onayların yavaş ilerlemesi	
Çevresel		<p>Çevrenin eğitim gelişimine uygunluğu</p> <p>Yol Atölyesine yakın olmasından dolayı işçi sınıfının da yaşadığı bir çevrede eğitim hizmetlerini yürütmesi</p> <p>Okulumuz Sivas'ın yeni yerleşim yerlerinden biri olmasından dolayı "sit" alanı olan bölgeler bulunmamaktadır. Doğal çevre anlamında da bahçeli evlerin olduğu bir yerde olması</p>	Madde kullanımı ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilerimizin risk grubu içinde olması,	

2.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın az olması, öğrencilerimizin istekli ve yetenekli olması - Kütüphanenin olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın deneyimli
Veliler	Velilerimizin çoğunun eğitim seviyesinin yüksek olması ve ekonomik durumlarının iyi olması, Okul-Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binanın uygunluğu , güvenli olması, doğayla iç içe olması, bakımlı ve temiz olması
Sosyal Faaliyet	Her yıl farklı kursların açılması(satranç, bağlama, org, akıl ve zeka oyunları, halk oyunları v.b.)
Bütçe	Gerektiğinde okul bütçesine ek kaynak sağlanabilmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İdarecilerin tecrübeli olması, kararların birlikte alınması • Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı • Yönetici ve öğretmenlerin gerektiğinde il yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Okul içinde iletişimin güçlü olması

Öğrenciler	Az da olsa birkaç öğrencinin başarılı olamaması, öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Çalışan sayısının az olması ,
Veliler	Bazı velilerin iletişime kapalı olması, okulla ilgilenmemesi, toplantılara gelmemesi
Bina ve Yerleşke	Spor salonu ve sosyal ve kültürel faaliyetlerin yapılacağı alan olmaması
Donanım	Beceri atölyelerinin olmaması,
Bütçe	Okul Aile Birliğine desteğin yeterince olmaması
Yönetim Süreçleri	Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazlalığı
İletişim Süreçleri	Velilerin bazılarının okulla iletişime geçmemesi Bazen veli öğretmen arasında yaşanan iletişim eksikliği

Zayıf Yönler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği	
Ekonomik	Velilerimizin büyük bir bölümünün ekonomik yönden destekleri	
Sosyolojik	Okulumuzun diğer kurumlarla iletişiminin güçlü olması	
Teknolojik	Tüm sınıflarımızda akıllı tahta olması	
Mevzuat-Yasal	Müfredat programlarının tam olarak uygulanması	
Ekolojik	Kış mevsimi dışında mevsim şartlarının uygunluğu	

Tehditler

Politik	Ülkemizin içinde bulunduğu ekonomik ve siyasal sorunlar	
Ekonomik	Bir kısım velilerimizin ekonomik durumunun zayıf olması	
Sosyolojik	Parçalanmış aileler	
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi	
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık sık değişmesi	
Ekolojik	Kış mevsiminin soğuk geçmesi	

Fırsatlar

Bakanlığın eğitim alanında gerçekleştirdiğini yenilikçi çalışmaları
Öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen hizmet içi kurs/seminer sayısının yeterli düzeyde olması
İlimizde köklü bir üniversitenin varoluşu
İlimizin manevi ve kültürel zenginliklere sahip olması
Milli Eğitim Müdürlüğünün projelerden sağladığı fon kaynaklarının yüksek düzeyde olması Eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması Eğitime ayrılan kaynak miktarının yüksek oluşu Doğa ve çevre bilincine sahip vatandaş oranının yüksek olması
İlimizin kalkınmada öncelikli iller arasında yer alıyor olması
İlimizde genç nüfusun fazla oluşu
Yerel medyanın eğitim çalışmalarına destek veriyor olması
İlimizde havalimanının var olması
İlimizin coğrafik konumunun çevre illere göre avantajlı bir konumda olması
İl geneli yüksek lisans ve doktora mezunu birey sayısının yüksek olması
Valiliğimizin ve Sivas Milli Eğitim Müdürlüğümüzün eğitime önem vermeleri
Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz,
Üniversitenin eğitim noktasında okullara destek veren çalışmalar yapması
Etkin ekip çalışmaları için çalışanların gönüllü olması,
Eğitime maddi destek veren velilerimizin olması

Tehditler

Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin yüksek maliyeti
Kitle iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Mevzuat değişiklikleri
Okul çevresi güvenliği
İlin deprem bölgesinde yer alıyor olması
Toplumsal yapı bozuklukları
Madde bağımlılığının artması
Hayırsever desteklerinin istenilen düzeyde olmaması

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Yüzyılın depremi ile birlikte eğitimde meydana gelen öğretim faaliyetlerinin sekteye uğraması planan düzeye ulaşmakta gecikmelere neden oldu.	
Mevzuat analizi	Taşınmalı Eğitimde sürücülerin bilinçsiz olması,	Öğrenci taşıma hizmetleri ve servisleri hakkında sürücülere eğitim verilmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi	Depremle birlikte maddi kısıtlamaların olması spor salonumuzun yapımını geciktirdi.	
Program-Alt		

Program Analizi		
Paydaş Analizi		
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Her öğretmenin akıllı tahtayı etkin kullanamaması	Hizmetiçi eğitim sağlanması
Kurum Kültürü Analizi	İki farklı okulun birleşmesi Kurum Kültürü çatışmalarına neden olsada bu sorun aşılmıştır.	
Fiziki Kaynak Analizi		
Teknoloji ve Fiziki Altyapısı Analizi	Tamam	
Mali Kaynak Analizi	Ödeneklerin okul bazlıya geçilmesi okulların elini güçlendirdi.	
PESTLE Analizi	Öğrencilerin dijital/sosyal medya bağımlılığının olması	Dijital ve sosyal medya araçlarının doğru kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi

BÖLÜM III

2. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

2.1. MİSYON

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; milli kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini benimsemiş; iletişime ve paylaşımına açık, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, yenilikçi, barışçı, vatan, millet, bayrak ve inancına bağlı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

2.2. VİZYON

Orta öğretime ve hayata hazır, sağlıklı, insan onuru ve haklarına değer veren mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Tarafsızlık ve güvenilirlik
2. Liyakat
3. İnsanların yaşam haklarına duyarlılık
4. Yenilikçilik ve girişimcilik
5. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
6. Mesleki beceri, bilimsel bakış
7. Paylaşıcılık
8. Kültürel ve sanatsal duyarlılık
9. Teknolojik adaptasyon
10. Rasyonel ve katılımcı kararlar

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 1.1.	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.1.1. Ortaokullarda Yetiştirme Programına (DYK) dâhil olan öğrencilerin Türkçe ,Matematik,T.C İnk Trh. Ve Atatürkçülük ,Fen ve Teknoloji , Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İngilizce dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	25	70	75	80	85	90	100	
PG 1.1.2. . Ortaokullarda Dyk Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	25	60	75	80	85	90	100	
PG 1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	3	2	1	1	0	0	
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	1	0	0	0	0	0	
Stratejiler	S-1.1.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek DYK aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-1.1.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek DYK aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S-1.1.3. DYK'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S-1.1.4. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.							
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 1.2.	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	9	11	13	15	17	20	
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	15	4	5	6	7	8	8	
PG 1.2.3. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	15	320	320	320	320	320	320	
PG 1.2.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik	15	2	4	6	8	10	15	

verilen eğitim sayısı								
PG 1.2.5. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	15	81	150	200	250	300	320	
PG 1.2.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	15	5	7	9	10	12	15	
PG 1.2.7. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	10	320	320	320	320	320	320	
Stratejiler	<p>S-1.2.1. Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.2.2. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-1.2.3. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S-1.2.4. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S-1.2.5. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p>							
Amaç 2	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.							
Hedef 2.1.	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG 2.1.1. Yöneticilerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı	20	8	10	12	14	16	18	
PG 2.1.2. Öğretmenlerin katıldığı toplam hizmet içi kurs/seminer sayısı	20	111	120	130	140	150	160	
PG 2.1.3. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik okulda düzenlenen eğitim sayısı	20	1	3	5	7	9	10	
PG 2.1.4. Yerel/ulusal ve uluslararası projelerde yer alan öğretmen sayısı	20	1	2	4	6	8	10	
PG 2.1.5. Okul bünyesinde yürütülen onayı alınmış proje sayısı	20	1	2	3	4	5	5	
Stratejiler	<p>S-2.1.1. Mesleki gelişime yönelik gerçekleştirilen mahalli ve merkezi hizmet içi kurslara katılım sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.2. Üniversite ve STK'lerle iş birliği yapılarak uzman eğitimciler tarafından yönetici ve öğretmenlere yönelik eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S-2.1.3. Yönetici ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S-2.1.4. Öğretmenlere yönelik AR-GE destekli proje eğitimleri verilecektir.</p> <p>S-2.1.5. İlgili projelere katılım sağlanacak, okul bünyesinde projeler hazırlanacak ve uygulanacaktır.</p>							

Amaç 2	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.2.	Okulun ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda, fiziki mekânların iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.2.1. Okulun iyileştirilen mekân sayısı	35	3	4	5	5	5	5
PG 2.2.2. Okulda kurulan ve iyileştirilmesi yapılan atölye sayısı	35	1	2	2	2	2	2

PG 2.2.3 Düzenlemesi yapılan oyun alanı sayısı		30	2	2	2	2	2	2
Stratejiler		S-2.2.1. Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır. S-2.2.2. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir. S-2.2.3. Okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.						
Amaç 2		Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi sağlanacaktır.						
Hedef 2.3.		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı		15						
PG 2.3.2. Teknoloji bağımlılığıyla ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı	Öğretmen	20	10	12	14	16	18	18
	Öğrenci		320	320	320	320	320	320
PG 2.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı	Öğretmen	20	18	18	18	18	18	18
	Veli		75	100	120	130	140	150
PG 2.3.4. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan kişi sayısı	Öğretmen	20	2	5	8	10	12	18
	Veli		32	50	100	120	130	150
PG 2.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı		15	15	2	3	4	5	6
PG 2.3.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı		10	10	2	4	6	8	10
Stratejiler		S-2.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S-2.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S-2.3.3. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. S-2.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.						
Amaç 3		Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.						
Hedef 3.1.		Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		25	50	60	70	80	90	100

PG 3.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25	20	30	40	50	60	70
PG 3.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	3	5	7	9	10	15
PG 3.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	100	100	100	100	100	100
Stratejiler	<p>S-3.1.1. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetler gerçekleştirilecektir.</p> <p>S-3.1.2. Çocuk oyunları faaliyetleri yürütülecek, bu faaliyetlere katılan öğrenci sayıları artırılabilecektir.</p> <p>S-3.1.3. Öğretmenlerin proje eğitimlerine katılımı sağlanarak, öğrencilerle ortak projeler hazırlanması ve uygulanması sağlanacaktır.</p>						

4.5. Maliyetlendirme

	2024	2025	2026	2027	2028
Amaç 1	7500 TL	15300 TL	27500 TL	48000 TL	95000 TL
<i>Hedef 1.1.</i>	3500 TL	7500 TL	15000 TL	28000 TL	50000 TL
<i>Hedef 1.2.</i>	4000 TL	7800 TL	12500 TL	20000 TL	45000 TL
Amaç 2	2500 TL	5800 TL	16700 TL	32000 TL	66000 TL
<i>Hedef 2.1.</i>	2500 TL	5800 TL	16700 TL	32000 TL	66000 TL
Amaç 3	8900 TL	18200 TL	32500 TL	64000 TL	123000 TL
<i>Hedef 3.1.</i>	4900 TL	9500 TL	17500 TL	33000 TL	68000 TL
<i>Hedef 3.2.</i>	4000 TL	8700 TL	15000 TL	31000 TL	55000 TL
TOPLAM	18900 TL	39300 TL	76700 TL	144000 TL	284000 TL

V. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

3. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Yılda iki kez okulumuzun 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri tespit edilecektir. Yılın ilk altı aylık döneminde planlama ekibi tarafından ara izleme gerçekleştirilecektir. Harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. İkinci izleme döneminde ise yıl sonu gerçekleşme durumları tespit edilecektir. Hazırlanan rapor okul idaresine sunulacaktır.

Bu bağlamda; amaçlara ulaşabilmek için oluşabilecek riskler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Stratejik plan değerlendirme raporu için belirlenmiş olan üç amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için konulmuş olan hedeflerden sorumlu olan birimlerin belirlenmiş olan sürelerde raporlarını hazırlamaları gerekmektedir.

